

Programme de la formation :

Formation : « Repérer, Évaluer et Orienter un adolescent en situation de Crise Suicidaire »

Programme de la 1^{ère} journée

| | Objectifs | Modalités Pédagogiques | Animateur | Supports | |
|-------|--|--|---|-------------|-------------------------------|
| 09h00 | | | | | |
| | <p>Accueil :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Présentation et attentes des stagiaires / Formation → Conception du suicide et de la prévention des stagiaires → Information sur les objectifs de la formation | <ul style="list-style-type: none"> → Connaître et mettre en commun les expériences, les interrogations, ... en lien avec l'objet de la formation → Définir l'objet de la formation | <p>Échanges oraux</p> <p>Présentation par l'animateur : programme, méthode, ...</p> | P. Blossier | |
| 10h00 | <ul style="list-style-type: none"> → Idées reçues sur le suicide et épidémiologie | <ul style="list-style-type: none"> → Repérer les représentations actives face à un sujet en crise | <p><i>Exposé et échanges</i></p> <p><i>Questions</i></p> | P. Blossier | diaporama |
| 11h00 | <i>Pause</i> | | | | |
| 11h15 | <ul style="list-style-type: none"> → Idées reçues sur le suicide et épidémiologie | <ul style="list-style-type: none"> → Repérer les représentations actives face à un sujet en crise | <p><i>Exposé et échanges</i></p> <p><i>Questions</i></p> | P. Blossier | diaporama |
| 12h30 | <i>Pause déjeuner</i> | | | | |
| 14h00 | <ul style="list-style-type: none"> → Introduction de l'après-midi → Idées reçues sur le suicide et épidémiologie (Fin) → Facteurs de risques et de protection | <ul style="list-style-type: none"> → Remettre le groupe au travail → Repérer les représentations actives face à un sujet en crise → Actualiser les connaissances | <p><i>Exposé et échanges</i></p> <p><i>Questions</i></p> | P. Blossier | diaporama |
| 15h15 | <i>Pause</i> | | | | |
| 15h30 | <ul style="list-style-type: none"> - L'adolescence et ses enjeux - Notion de compétences psychosociales - Présentation de l'étude multicentrique sur les adolescents en 2015 → Nous pouvons tous agir contre le suicide [Corine Rondel - La Rochelle] → | <ul style="list-style-type: none"> → <i>Mettre à jour nos connaissances sur les adolescents et leurs représentations</i> <i>vidéo résumé de la journée</i> | <p><i>Présentation d'une vidéo avec commentaires</i></p> | P. Blossier | <p>Diaporama</p> <p>Vidéo</p> |
| 17h00 | | | | | |

Programme de la 2^{ème} journée

| | Objectifs | Modalités Pédagogiques | Animateurs | Supports |
|-------|---|--|---|--|
| 09h00 | → Définition et présentation de la crise suicidaire | Savoir repérer les différentes étapes d'une crise suicidaire d'une adolescente | <i>Exposés et échanges</i> | P. Blossier présentations diaporama |
| 10h00 | → Situation d'Aurélie | En faire un outil de dépistage et de prévention | | |
| 11h00 | <i>Pause</i> | | | |
| 11h15 | → Présentation du RUD | → Dégager les éléments du RUD(outil de repérage) → Oser les questions ! → Repérer les techniques d'entretien d'aide à la résolution de crise | <i>Exposés et échanges</i> | P. Blossier ppt |
| 12h30 | <i>Pause</i> | | | |
| 14h00 | → Mise en situation | → Mettre en pratique le repérage de la crise suicidaire et son évaluation et la conduite d'entretien | <i>Mises en situations par petits groupes</i> | P. Blossier <i>Jeu de rôle</i> |
| 5h15 | <i>Pause</i> | | | |
| 15h30 | → Retours sur les mises en situation → L'Entretien de crise suicidaire par Monique Seguin → Éléments de supervision | → La conduite d'un entretien de crise → Les cinq règles del'intervenant | <i>Exposés et échanges</i> | P. Blossier → vidéo |
| 17h00 | <i>Pause</i> | | | |

Programme de la 3^{ème} journée

| | Objectifs | Modalités Pédagogiques | Animateurs | Supports |
|-------|---|--|-------------|--|
| 09h00 | | | | |
| | → Retours sur les différentes expériences de chacun et mise en application du RUD | → Appropriation de la méthodologie de repérage des facteurs de risque et de l'évaluation de la dangerosité et de l'urgence dans une situation de crise suicidaire. | P. Blossier | Vidéo |
| 10h00 | → Film « Tabou » | → Appropriation du R.U.D. <i>Permettre l'expression des émotions a la fin de chaque partie.</i> | | |
| 11h00 | | | | |
| 11h15 | | | | |
| | → Mise en situation | → Mettre en pratique le repérage de la crise suicidaire et son évaluation et la conduite d'entretien | P. Blossier | <i>Jeu de rôle</i> |
| 12h30 | | | | |
| 14h00 | | | | |
| | → La dépression chez l'adolescent → Film Pommereau | → Mieux repérer la spécificité de la dépression chez l'adolescent | P. Blossier | présentation diaporama et vidéo |
| 15h15 | | | | |
| 15h30 | → Un exemple d'actions de prévention dans la Vienne : les plaquettes | → Se servir d'outils de prévention ou en créer | P. Blossier | présentation diaporama |
| | Bilan de la formation et conclusion | <i>-Faire le point et le bilan de la formation</i> | P. Blossier | |
| 17h00 | | | | |